SŠNO
BYSTŘICE POD HOSTÝNEM

Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

Schváleno Školskou radou při Střední škole nábytkářské a obchodní Bystřice pod Hostýnem dne 15. října 2018

Obsah

1. Charakteristika školy 4
1.1 Základní údaje 4
1.2 Vedení školy 4
1.3 Školská rada 4
1.3.1 Složení školské rady: 4
2. Přehled oborů vzdělání 5
2.1 Obory vzdělání, forma a délka vzdělávání ve školním roce 2017/2018: 5
2.2 Přehled stavu žáků 6
2.3 Profilace školy 6
3. Personální zabezpečení činnosti školy 6
3.1 Členění pracovníků podle věku a pohlaví ve školním roce 2017/2018 6
3.2 Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2018 7
3.3 Struktura pracovníků k 31. 8. 2018 7
3.4. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2017/2018 7
4. Údaje o přijímacím řízení 7
4.1 Kritéria přijímacího řízení 7
4.2 Výsledky přijímacího řízení k 30.6.2018 8
5. Plnění cílů školy 8
5.1 Výsledky vzdělávací činnosti v teoretické výuce 8
5.2 Přehled prospěchu a chování 10
5.2.1 Přehled prospěchu a chování za 1. pololetí 10
5.2.2 Přehled prospěchu a chování za 2. pololetí 10
5.2.3. Výchovná opatření 11
5.2.4. Neomluvená absence žáků 11
5.3 Opravné zkoušky a uzavření klasifikace za 2. pololetí 11
5.4 Souhrn maturitních a závěrečných zkoušek 11
5.4.1 Výsledky maturitních zkoušek: 11
5.4.2 Výsledky závěrečných zkoušek: 12
5.5 Úspěch ve finále mezinárodní soutěže "Studentské projekty 2017/2108" 13
6. Hodnocení výsledků výchovného působení 14
6.1 Výchovné poradenství 14
6.2 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 15
6.3 Kariérové poradenství 15
6.4 Prevence sociálně patologických jevů 15
6.4.1. Jednorázové akce primární specifické prevence 15
6.4.2. Jednorázové akce nespecifické prevence 16
6.4.3. Dlouhodobé akce 16
6.5 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta 16
6.5.1 Realizace EVVO na naší škole: 17
6.6 Hodnocení pedagogické práce v rámci předmětových komisí 17

7. Další vzdělávání zaměstnanců 17
8. Výsledky vzdělávací činnosti v praktické výuce 19
8.1 Činnost zájmových kroužků 19
8.2 Praktické zkoušky oborů 20
8.3 Přehled a výsledky soutěží, výstav, veletrhů 21
8.3.1 Výstava vzdělání a řemeslo České Budějovice 21
8.3.2 SUSO – Černá louka Ostrava 22
8.3.3 Truhlář JUNIOR – oblastní a celostátní 22
8.4 VÝZNAMNÁ OCENĚNÍ 22
8.5 Ostatní aktivity 22
8.5.1 Holešovská regata 23
8.5.2 Dřevěná akademie Klastr OSTRAVA 23
8.5.3 Floria Kroměříž 23
8.5.4 Dřevosochání Přílepy 23
8.5.5 Tradice řezbářských sympozií 24
8.5.6 Ostatní aktivity – oblast přednášek, vzdělávací aktivity 24
8.6 Další aktivity školy 24
8.6.1 Spolupráce s odbornými firmami 24
8.6.2 Spolupráce se základními školami - program praktického vyučování 25
8.6.3 Spolupráce s odbornými firmami formou odborných řízených praxí 25
8.6.4 Propagace školy 25
9. Domov mládeže 25
9.1 Charakteristika Domova mládeže 25
9.2 Zájmová činnost na domově mládeže se soustředila do těchto oblastí: 26
9.3 Profilace Domova mládeže 26
10. Školní jídelna 26
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 27
12. Základní údaje o hospodaření školy 27
13. Mezinárodní spolupráce SŠNO Bystřice pod Hostýnem ve školním roce 2017/2018 28
13.1 Termíny konkrétních návštěv internacionálních vztahů 28
13.2 Erasmus jako celoroční aktivita a životní styl 28
13.3 Projekt s Nadací Tomáše Bati 29
14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů za rok 2017 29
15. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery 29
16. Poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2016/2017 30

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje

Název školy:	Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem
Adresa:	Holešovská 394, 768 61 Bystřice pod Hostýnem
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Zlínský kraj, krajský úřad, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
IČ:	47935952
DIČ:	CZ47935952
RED IZO:	600015068
Tel:	+420 573 380 802
Fax:	+420 573 379 860
Email:	ssno@ssno.cz
Web:	http://www.ssno.cz
ID datové schránky:	xyuw7nq

Datum zřízení školy: 1. 1. 1998 – vznikla sloučením Střední průmyslové školy dřevařské (založena 1952) a Středního odborného učiliště nábytkářského a Odborného učiliště (založeno 1949).
1. 9. 2008 došlo ke sloučení Střední průmyslové školy nábytkářské Bystřice pod Hostýnem a Střední školy obchodní a oděvní Bystřice pod Hostýnem a změně názvu školy na Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem.

Od 1. 1. 2012 byla sloučena příspěvková organizace Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem se sídlem Holešovská 394, 768 61 Bystřice pod Hostýnem, IČ 47935952 (přejímající organizace) s příspěvkovou organizací Střední odborná škola Holešov se sídlem Pivovarská 1419, 769 01 Holešov, IČ 47 934 646 (zanikající organizace) do jednoho subjektu s názvem Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem.

Škola sdružuje tato školská zařízení: Střední škola, Domov mládeže, Školní jídelna, Školní jídelna – výdejna.

1.2 Vedení školy

Ředitel školy, statutární orgán:	Ing. Bc. Olga Pastyříková
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Zdeněk Sedláček
Zástupce ředitele:	BcA. Jaroslav Pijáček
Hlavní účetní:	Markéta Lyčková
Vedoucí domova mládeže:	Mgr. Anna Blahová
Vedoucí školní jídelny:	Šárka Závorová

1.3 Školská rada

Školská rada má celkem 6 členů. Dva členy jmenuje zřizovatel, dva členové jsou voleni - zástupci rodičů, resp. zletilých žáků a dva jsou pedagogickými pracovníky školy.

1.3.1 Složení školské rady:

Zástupci jmenovaní za zřizovatele:
Předseda školské rady: Ing. Bc. Eva Badinková
Člen: Ing. Radek Doležel

Zástupci zvoleni za pedagogické pracovníky školy:
Člen: Ing. Libor Novák
Člen: Marcel Kozlanský

Zástupci zvoleni za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky školy:
Člen: Marcela Filáková
Člen: Zuzana Wollnerová

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Obory vzdělání, forma a délka vzdělávání ve školním roce 2017/2018:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou:

1. 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba (NDV) Délka: 4 roky	forma: denní 24 žáků
2. 82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva (US) délka: 4 roky	forma: denní 25 žáků

Střední vzdělání s výučním listem:

1. 33-56-H/01	Truhlář (TH) délka: 3 roky	forma: denní 40 žáků
2. 82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář (UT) délka: 3 roky	forma: denní 16 žáků
3. 33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba (OT) délka: 3 roky	forma: denní 17 žáků
4. 36-64-E/01	Tesařské práce (TP) délka: 3 roky	forma: denní 2 žáci

Celkem 124 žáků

Střední vzdělání s maturitní zkouškou - čtyřleté denní studium:

*33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba - nábytkářství a čalounictví
Absolventi tohoto oboru jsou kvalifikovaní technici pro výrobu nábytku, stavebně-truhlářskou a dřevařskou výrobu. Své uplatnění nacházejí zejména v řídících středních funkcích managementu firem ve výrobě nábytku, jeho navrhování, tvorbě designu, navrhování interiérů, v oblasti prodeje nábytku a v ekonomických oblastech výroby a obchodu.
Důraz je kladen na široké využití výpočetní techniky ve výuce a znalost CAD systémů při navrhování designu a konstrukci nábytku, využití 3D obrazu a 3D tisku. Pozornost je věnována i využití CNC strojů a návaznosti výuky na praxi.
Řada absolventů pokračuje v dalším studiu na VŠ se zaměřením na zpracování dřeva, výrobu nábytku a jeho design.

* 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva
Obor připravuje výtvarně a umělecky nadané kvalifikované pracovníky pro truhlářskou výrobu a restauraci dobového nábytku. Znalosti a vědomosti z umělecké a technologické oblasti uplatňují absolventi při návrzích a realizaci výrobků historických i moderních, případně jejich oprav. Absolventi oboru mají předpoklady pro další studium na vyšších odborných školách nebo VŠ s uměleckým zaměřením.

Střední vzdělání s výučním listem - tříletý učební obor - denní studium

*33-56-H/01 Truhlář
Obor připravuje kvalifikované dělníky pro zakázkovou i průmyslovou výrobu nábytku. Po ukončení oboru dokáže absolvent realizovat výrobu nábytku moderními technologickými postupy s použitím nových technologií a materiálů. Své uplatnění nachází absolventi také ve stavebně-truhlářské, dřevařské i čalounické výrobě.

*82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
Obor je zaměřen na činnost uměleckého truhláře. Připravuje kvalifikované techniky a dělníky s uplatněním zvláště v zakázkové výrobě umělecky a řemeslně zpracovaného nábytku, stavebně-truhlářských a jiných výrobků ze dřeva. Žáci dokáží realizovat výrobky s použitím uměleckých technologických postupů, se znalostí provádění oprav a restaurování historického nábytku.

*33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba
Obor je určen především žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Obor připravuje kvalifikované dělníky pro průmyslovou výrobu nábytku. Absolvent dokáže realizovat jejich výrobu za použití a se znalostí nových materiálů a moderních technologických postupů. Uplatnění nacházejí absolventi také ve stavebně-truhlářské, dřevařské a čalounické výrobě.

*36-64-E/01 Tesařské práce
Obor je určen především žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Obor připravuje kvalifikované dělníky pro stavební výrobu, montáž dřevěných konstrukcí, lešení, bednění, montáž střešních vazeb, dřevostaveb. Absolvent dokáže realizovat jejich základní výrobu a montáž moderními technologickými postupy. Uplatnění nacházejí absolventi také ve stavebně-truhlářské a dřevařské výrobě.

2.2 Přehled stavu žáků

Obor vzdělání	obor	tříd	žáků /z toho dívek
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	NDV	4**	24 / 5
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	US	4**	25 / 1
33-56-H/01 Truhlář	TH	3*	40 / 1
82-51H/02 Umělecký truhlář a řezbář	UT	3*	16 / 4
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	OT	3***	17 / 2
36-64-E/01 Tesařské práce	TP	1***	2 / 0
Celkem		10	124 / 13

Poznámky:

* Obor Truhlář a Umělecký truhlář a řezbář byl v 1. až 3. ročníku vyučován společně v kombinované třídě TH1,2,3.

** Obor Nábytkářská a dřevařská výroba a Uměleckořemeslné zpracování dřeva byl v 1 až 4. ročníku vyučován společně v kombinované třídě NS1,2,3,4.

*** Obor Truhlářská a čalounická výroba a tesařské práce byl vyučován společně v kombinované třídě OT2,3.

2.3 Profilace školy

Nabídka vzdělání na SŠNO v Bystřici pod Hostýnem zahrnuje obory se specificky odborným zaměřením na oblast zpracování dřeva. Studijní i učební obory nabízí vzdělání směřované do oblasti tradiční nábytkářské a dřevařské výroby i uměleckořemeslného zpracování dřeva. Oba tyto základní směry jsou zastoupeny ve vzdělávací nabídce školy tříletými obory s výučním listem a čtyřletými obory s maturitní zkouškou. V rámci oborů zpracování dřeva je umožněna jejich vzájemná prostupnost i návaznost. V školním roce 2017/2018 zahrnovala nabídka vzdělávání šest studijních a učebních oborů ukončených maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

Maturitní zkoušky v tomto školním roce byly realizovány dle platné legislativy a skládaly se z dvou částí:

- společná státní část skládající se z českého jazyka a literatury (povinná část) a cizího jazyka nebo matematiky (část volitelná žákem). Písemné zkoušky a didaktické testy byly komplexně realizovány dle státního zadání z Cermat Praha. Ústní zkoušky zajišťovala škola dle platné legislativy.
- profilová část byla provedena školou a zahrnovala níže uvedené zkoušky podle oborů
- 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba – ústní zkouška z technologie, konstrukce a praktická zkouška
- 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva - ústní zkouška z technologie, dějin výtvarné kultury a praktická zkouška

Závěrečné zkoušky oborů vzdělání s výučním listem:

Učební obory 33-56-H/01 Truhlář, 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář, obor 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba a obor 36-64-E/01 Tesařské práce byly ukončeny závěrečnou zkouškou. Dle státního zadání z NÚOV Praha byly vybrány témata na písemnou, praktickou i ústní část závěrečné zkoušky žáků. Bodové hodnocení následně určilo výsledky hodnocení žáků. Závěrečné zkoušky byly komplexně realizovány dle platné legislativy.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

V organizaci bylo v průběhu školního roku 2017/2018 zaměstnáno 42 pracovníků, kteří zabezpečovali chod školy v oblasti teoretické a praktické výuky, domova mládeže a provozu školní jídelny. Oproti minulému období došlo pouze k úpravě pracovních úvazků u některých pracovníků a byli přijati 2 asistenti pedagoga.

3.1 Členění pracovníků podle věku a pohlaví ve školním roce 2017/2018

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
31 – 40 let	2	4	6	14
41 – 50 let	6	7	13	31
51 – 60 let	10	8	18	43
61 a více let	4	1	5	12
Celkem	22	20	42	100

3.2 Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2018

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	1	1	2
vyučen	2	5	7	17
střední odborné	11	9	20	48
vysokoškolské	9	5	14	33
Celkem	22	20	42	100

3.3 Struktura pracovníků k 31. 8. 2018

Pracovní zařazení	Celkový počet	Z toho žen
Ředitel a zástupci	3	1
Učitelé všeobecně-vzdělávacích předmětů	5	2
Učitelé odborných předmětů	5	2
Učitelé odborného výcviku a praktického vyučování	9	0
Vychovatelé	3	2
Asistenti pedagoga	2	2
Nepedagogičtí pracovníci	15	11
Celkem	42	20

Nepedagogičtí pracovníci zajišťují provozní činnosti školy, administrativu, ekonomiku a účetnictví, hospodářsko-správní, technické, úklidové a údržbářské práce školy a odloučených pracovišť, provoz školní jídelny, výdejny a domova mládeže.

3.4. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2017/2018

Nástupy a odchody	Počet
Nástup	5
Odchod	4
Celkem	9

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Kritéria přijímacího řízení

Pro přijímací zkoušky na oba umělecké obory 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva a 82-51H/02 Umělecký truhlář a řezbář bylo základním kritériem pro vytvoření pořadí přijímaných uchazečů bodové hodnocení prospěchu ze ZŠ a bodové hodnocení talentové zkoušky. Všichni uchazeči konali talentovou zkoušku v délce 90 minut, která spočívala v nakreslení daného zátiší dle předlohy. Součástí talentové zkoušky bylo i hodnocení předložených domácích prací. Dle pořadí bodového hodnocení uchazečů byli žáci přijati na uvedené obory.

Státní jednotné přijímací zkoušky vyhlášené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání absolvovali dle platné legislativy uchazeči maturitního oboru 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba. Kritériem pro vytvoření pořadí přijímaných uchazečů bylo bodové hodnocení prospěchu na ZŠ a bodový zisk z didaktických testů z českého jazyka a matematiky. Na základě pořadí dle uvedeného bodového hodnocení byli žáci přijati ke studiu.
U oboru 33-56-H/01 Truhlář bylo kritériem pro přijetí uchazečů bodové hodnocení prospěchu ze ZŠ.
U oboru 36-64-E/01 Tesařské práce a 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba určeného pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl konán jen vstupní pohovor. Dle doložené dokumentace byli žáci přijati ke studiu.

4.2 Výsledky přijímacího řízení k 30.6.2018

Počty přihlášených a přijatých uchazečů do 1. ročníku denní formy vzdělávání:

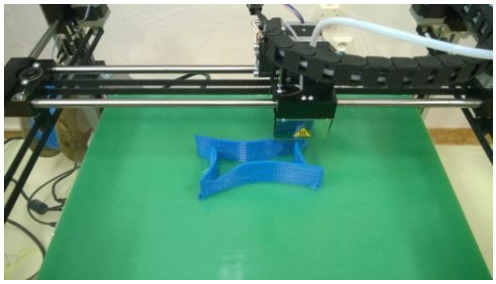
Obor vzdělání	Délka studia	Ukončení studia	Přihlášeno uchazečů	Přijato žáků	Odevzdáno ZL
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	4	MZ	10	10	4
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zprac. dřeva	4	MZ	17	17	11
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	3	VL	4	4	2
33-56-H/01 Truhlář	3	VL	23	23	16
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	VL	6	6	6
36-64-E/01 Tesařské práce	3	VL	2	2	2
Celkem	-	-	62	69	41

5. Plnění cílů školy

5.1 Výsledky vzdělávací činnosti v teoretické výuce

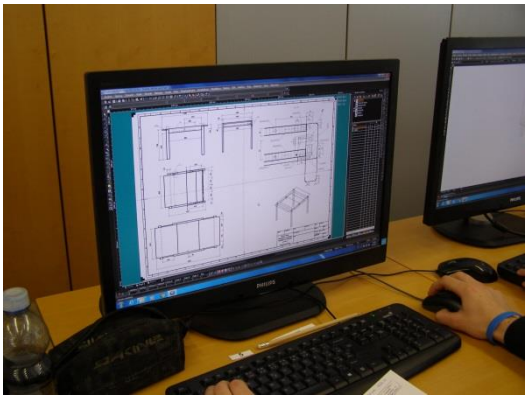
- Pro výuku všech odborných předmětů byla využívána učebna se specifickým zaměřením na výuku grafických předmětů s použitím 3D techniky - 3D tiskárnou a 3D skenerem.

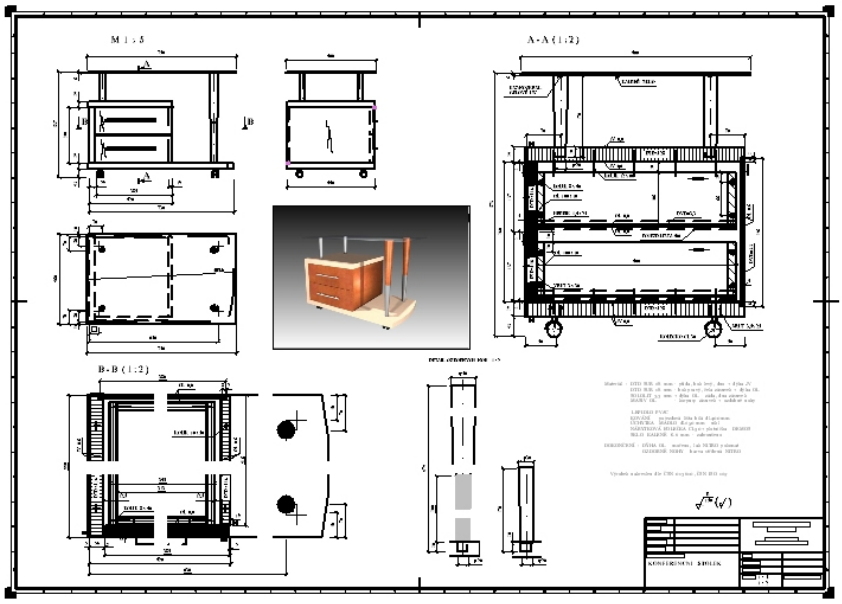
  Modely nábytku vyrobené na 3D tiskárně



- Pro větší názornost a interaktivní přístup žáků k výuce byla využívána pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů učebna s interaktivní tabulí.
- Ke zlepšení výuky ANJ přispěla i nová specializovaná multimediální jazyková učebna.
- Výuka byla zkvalitněna další modernizací vybavení učeben ICT i využíváním multimediálních učeben v odborných, grafických, uměleckých i všeobecně vzdělávacích předmětech.

- V uplynulém roce se výrazně prohloubila spolupráce školy s nábytkářskými firmami - především TON a.s. Bystřice pod Hostýnem, Trachea a.s. Holešov, Hanák a.s. Kroměříž a LENA s.r.o. Holešov, s nimiž škola spolupracuje při zajišťováním souvislé odborné praxe žáků, výstavách a prezentacích.
- K prohloubení a rozšíření znalostí žáků přispělo i 6 odborných přednášek partnerů školy, UP Kroměříž. ŽÚ Holešov a Komerční banky
- Žáci 4. ročníku oboru 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba absolvovali celý rok odborný předmět Praxe přímo ve firmě TON a.s. Bystřice pod Hostýnem.
- Vzdělávání zejména v oborech s maturitní zkouškou bylo zaměřeno na využití ICT ve výuce jazyků a dalších odborných předmětů a směrováno na využití programu Turbo CAD v odborné výuce.





- Dokladem plnění cíle rozvoje odborných znalostí v této oblasti je, že již jen jeden žák oboru Nábytkářská a dřevařská výroba konal maturitní praktickou zkoušku z odborných předmětů klasicky ručně a ostatní žáci na PC s využitím CAD programu. Výuka byla zkvalitněna snahou o maximální využívání multimediální učebny v odborných, grafických, uměleckých i všeobecně vzdělávacích předmětech. Zvýšila tím názornost vzdělávání z důvodu využití digitální projekční techniky.
- Závěrečné zkoušky byly provedeny dle platné legislativy dle státního zadání u všech učebních oborů a následně zpětně vyhodnoceny pro NÚV Praha.
- V souladu se schváleným plánem exkurzí absolvovali žáci v průběhu roku 4 odborné exkurze na veletrhy a do vybraných dřevozpracujících firem, tím si žáci prohloubili a upevnili poznatky získané v odborných předmětech.
- Žáci maturitních oborů si ověřili úroveň svých znalostí a přípravu na státní maturitní zkoušky přihlášením do projektu Maturitní trénink firmy SCIO Praha. V podzimním kole si otestovali své znalosti z českého a cizího jazyka a matematiky.
- V rámci spolupráce s NIDV Praha byla prohloubena příprava managementu školy a všech pedagogů na zajištění státní maturitní zkoušky – školení managementu, zadavatelů, hodnotitelů a komisařů.

- Do teoretické výuky byla doplněna i témata programování CNC strojů s praktickou aplikací na CNC v dílnách odborného výcviku.

- Výběr žáků měl možnost se seznámit s uměleckou historií na zájezdu do Vídně spojenou s návštěvou uměleckoprůmyslového muzea ve Vídni.

5.2 Přehled prospěchu a chování

5.2.1 Přehled prospěchu a chování za 1. pololetí

Studijní výsledky k 31. 1. 2018

Klasifikace: /obor	OT, TP ***	TH, UT *	US, NDV **	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	3	4	3	10
Prospěl	9	41	33	83
Neprospěl	4	8	13	25
Neklasifikován	3	3	1	7
Celkem obory	19	56	50	125

* třídy TH1,2,3, ** třídy NS1,2,3,4, *** třída OT1,2
Průměrný prospěch všech žáků za 1. pololetí byl 2,40.

5.2.2 Přehled prospěchu a chování za 2. pololetí

Studijní výsledky k 30. 6. 2018

Klasifikace: /obor	OT, TP ***	TH, UT *	US, NDV **	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	4	7	7	18
Prospěl	14	46	38	98
Neprospěl	1	2	2	5
Neklasifikován	0	1	2	3
Celkem obory	19	56	49	124

* třídy TH1,2,3 ** třídy NS1,2,3,4 *** OT1,2
Průměrný prospěch všech žáků za 2. pololetí byl 2,30.

5.2.3. Výchovná opatření

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze žáků školy
2 - uspokojivé	6	4,8 %
3 - neuspokojivé	2	1,6 %

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	0	0	0
Vyloučení ze školy	0	0	0

Důtky třídního učitele, učitele odborné výuky nebo ředitelky školy byly většinou udělovány za neomluvené hodiny, nevhodné chování, a porušování řádu školy.
Ve školním roce 2017/18 byla žákům udělena i řada pochval TU, UOV a ŘŠ, zejména za výborný prospěch, příkladný přístup ke studiu, výborná umístnění v soutěžích a za reprezentaci školy.

5.2.4. Neomluvená absence žáků

Pololetí	Počet hodin absence celkem	Neomluvená abs. žáků v hod. / % z celkové absence
1. pololetí	10328	108 / 1,04 %
2. pololetí	12365	191 / 1,5%
Celkem za školní rok	22693	299 / 1,3%

Zákonní zástupci žáků byli pravidelně informováni o chování a výsledcích vzdělávání žáků na třídních schůzkách, které jsou organizovány pravidelně jednou za každé pololetí. Rodiče žáků 1. a 4. ročníků se sešli ve školním roce celkem 3x. Zákonní zástupci byli informováni průběžně po celý rok pomocí internetu, kde je pravidelně zveřejňována klasifikace žáků ze všech předmětů a interní informace třídního učitele.
O závažných záležitostech prospěchového nebo výchovného charakteru byli zákonní zástupci informováni doporučeným dopisem, telefonicky nebo elektronicky.

5.3 Opravné zkoušky a uzavření klasifikace za 2. pololetí

Uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku:

- žáci maturitní třídy – 1 žák vykonal opravnou komisionální zkoušku, prospěl a bude konat maturitní zkoušky v termínu MZ 2018 podzim
- žáci tříd konajících závěrečné zkoušky – všichni žáci prospěli.
- Ostatní třídy: zkoušku v náhradním termínu k uzavření klasifikace konali 3 žáci, 2 uspěli a 1 žák neuspěl a požádal o opakování ročníku, opravné zkoušky konali 3 žáci, 1 prospěl, 2 neprospěli a požádali o opakování ročníku

5.4 Souhrn maturitních a závěrečných zkoušek

5.4.1 Výsledky maturitních zkoušek:

Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu 2018

Přihlášky					**Výsledky**				
Třída:	**Podal přihlášku**	**Podal přihlášku – opr. termín**	**Nepodal přihlášku**	**Celkem**	**PVz**	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Nekonal**	**Celkem přihlášeno**
NS4 NDV	5	0	0	5	1	3	0	1	5
NS4 US	5	0	0	5	0	0	5	0	5
NS4 NDV 2017	0	0	1	1	0	0	0	0	0
NS4 US 2	0	1	1	2	0	0	1	0	1
Celkem:	10	1	2	13	1	3	6	1	11

Ukázky praktických maturitních prací žáků uměleckého oboru 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva třídy NS4:

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním termínu 2018

Třída:	Přihlášeno	Pros. s vyzn.	Pros.	Nepros.	Nekonal	Celkem
NS4 NDV	1	0	0	1	0	1
NS4 US	5	0	5	0	0	5
	6	0	5	1	0	6

Na podzimní termín maturitní zkoušky si podalo přihlášku 6 žáků. V řádném nebo v opravném termínu vykonali státní i profilové maturitní zkoušky. 5 žáků uspělo a získalo maturitní vysvědčení, 1 žák neuspěl a bude konat opravné MZ v termínu 2019jaro.

5.4.2 Výsledky závěrečných zkoušek:

Výsledky závěrečných zkoušek červen 2018:

Třída:	**PVz**	**Prosp.**	**Neprospěl**	**Nekonal**	**Náhr.t.**	**Celkem žáků**
OT3 - OT	4	6	0	1	0	11
OT3 - TP	1	0	0	0	0	1
TH3 TH	2	4	1	0	0	7
TH3 UT	0	2	2	0	0	4
Celkem:	7	12	3	1	0	23

3 žáci TH3 budou konat opravné ZZ v termínu září 2018.

Výsledky závěrečných zkoušek po opravných zkouškách v září 2018:
Tři žáci vykonali opravnou závěrečnou zkoušku.

Třída:	**PVz**	**Prosp.**	**Neprospěl**	**Nekonal**	**Náhr.t.**	**Celkem**
TH3 TH	0	0	1	0	0	1
TH3 UT	0	2	0	0	0	2

Na praktickou závěrečnou zkoušku byli z jednotného státního zadání vybrány témata (viz foto) :

- Obor 33-56-H/01 Truhlář: „Příruční stolek“
- Obor 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář: „Belgický stolek“
- Obor 33-56-E/01 Truhlářská čalounická výroba: „Dětský stolek“
- Obor 36-64-E/01 Tesařské práce: ,,Zahradní lavička“

5.5 Úspěch ve finále mezinárodní soutěže "Studentské projekty 2017/2108"

Žáci SŠNO Bystřice pod Hostýnem se i ve školním roce 2017/2018 zúčastnili mezinárodní soutěže „Studentské projekty“. Hlavním organizátorem soutěže je společnost ŠPINAR – software s.r.o., která v roce 2006 založila tradici této dnes již prestižní soutěže pro Českou a Slovenskou republiku. Soutěž je určena pro všechny typy škol v České republice a na Slovensku, které ve výuce využívají programy TurboCad a DAEX. Cílem soutěže je podpora výuky nových technologií, motivace studentů a pedagogů.
11. ročníku soutěže se zúčastnilo 14 finálových projektů. Do finále soutěže postoupily i tři práce našich žáků. Projekty bytových jednotek Jana Kluse, Michala Šuláka a projekt vybavení studentského pokoje Martina Mikla. Skvělé druhé místo získal náš žák Jan Klus. Michal Šulák dosáhl na šesté místo a Martin Mikl vybojoval hezké osmé místo.
Vyhodnocení soutěže proběhlo 12. dubna 2018 v Brně. Soutěž podporovalo několik významných sponzorů, kteří věnovali hodnotné ceny (Falco computer, Lenza, a.j.). Mediální podporu zajistili zástupci významných oborových časopisů. (Czech design, Stolařský magazín, Computer design, Bydlení.cz, a další…)

Práce žáků:

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství se v uvedeném školním roce realizovalo formou operativních konzultací na základě akutně vzniklých potřeb. Základem pro činnost byl roční plán výchovného poradenství schválený poradou vedení v září 2017.
Ve větším rozsahu byly prováděny individuální konzultace se žáky končících ročníků učebních a studijních oborů s cílem najít optimální uplatnění budoucího absolventa při výběru dalšího studia nebo úspěšného zařazení do praxe.
V průběhu školního roku byly realizovány výchovné komise pro žáky s problematickým chováním a žáky s větší, případně neomluvenou absencí v teoretické nebo praktické výuce.
Vzhledem ke změně legislativy se ve školním roce 2017/2018 výrazně zvýšilo administrativní zatížení školy a Speciálně pedagogických pracovišť, kde byli diagnostikováni žáci se speciálně vzdělávacími potřebami ve škole. Tito žáci získávají rozdílná podpůrná opatření.

V rámci výchovného poradenství byly vykonávány činnosti:

- **Psychologické poradenství a diagnostika** – prováděli členové výchovného poradenství – řešeny jednotlivé případy podle aktuální situace. Zápisy konkrétních případů jsou uloženy u třídních učitelů.
  Ve školním roce 2017/2018 se především u prvních ročníků učebních i studijních oborů projevovala určitá psychická nevyzrálost. Toto se také odrazilo ve větším počtu využití externího psychologa. Žáci předali třídním učitelům vyjádření PPP, případně SPC. V rámci Zlínského kraje využívají žáci pracoviště v Kroměříži, Zlíně a Valašském Meziříčí. Z jiných krajů využívají pracoviště v Hranicích a Novém Jičíně.
  Výrazná změna proti předchozím nastupujícím prvním ročníkům byla u učebního oboru TH1, kdy do ročníku byli přijati dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – 4. stupeň PO a po celý školní rok měli tito žáci asistentku pedagoga.
  Ve školním roce 2017/2018 byl zpracován Plán pedagogické podpory u žáků z matematiky, českého jazyka a literatury, anglického jazyka, odborných předmětů a odborného výcviku, vždy podle stanoveného stupně podpůrných opatření.
  V září 2017 byl pro žáky se 4. stupněm podpůrných opatření vypracován Individuální studijní plán.
- **Právní poradenství a výchova** – prováděla ředitelka školy Ing. Bc. Olga Pastyříková a všichni členové pedagogického sboru – konzultace na základě požadavků žáků, rodičů a učitelů, všechny problémy vyřešeny podle možností školy, případně domova mládeže. Ve školním roce 2017/2018 nedošlo ke zvýšenému nárůstu případů.
- **Speciálně pedagogické poradenství a diagnostika** – prováděl v rámci OU Mgr. Lumír Houserek. Vzhledem k obsahu případů je uvedeno pouze v dokumentaci o žácích OU.
- **Prezentační a propagační činnost** – prováděla ředitelka školy Ing. Bc. Olga Pastyříková, zástupce ředitelky p. Ing. Zdeněk Sedláček a další pověření pracovníci školy – osobní prezentační návštěvy na zvláštních školách p. Pavel Blažek. Prezentační akce byly organizovány vedením školy v rámci celé Moravy a také v Českých Budějovicích. Významnou prezentační akcí na podporu propagace školy byla výstava studentských prací, která se setkala s výraznou odezvou u široké veřejnosti. Dalším významným bodem propagace školy byly odborné soutěže, řezbářské sympozium, vánoční a velikonoční prezentace školy ve Chvalčově, prezentace školy na výstavě Řemeslo a vzdělání v Českých Budějovicích. Další prezentaci škola realizovala na výstavě Mobitex Brno, kde druhé místo v celostátní soutěži zručnosti obsadil žák 3. ročníku učebního oboru Truhlář Roman Vilášek.
- **Podávání oficiálních informací a legislativní poradenství** – prováděla ředitelka školy Ing. Bc. Olga Pastyříková – na základě požadavků žáků, rodičů, učitelů i veřejnosti, všechny požadavky, náměty a připomínky vyřešeny v rámci platné legislativy.
- **Studijní a profesní poradenství a výchova** – ve spolupráci s třídními učiteli končících ročníků prováděl Ing. Libor Novák podle ročního harmonogramu dílčích činností výchovného poradenství. V rámci tohoto byly realizovány dva propagační bloky vzdělávání (MU Brno, ČZU Praha). Přednášky pro žáky školy byly zaměřeny na jednotlivé studijní programy uvedených vysokých škol. Výchovný poradce prováděl ověřování a potvrzování celkem čtyř přihlášek k dalšímu studiu na vysokých školách z počtu 10-ti studentů maturující třídy. Z 11-ti žáků učebního oboru si přihlášku na další vzdělávání

podalo 6 žáků (5 na obor Nábytkářská a dřevařská výroba a 1 na obor Uměleckořemeslné zpracování dřeva). Vážnější problémy řešili třídní učitelé a vedení školy s rodiči žáků, nebo přímo se žáky.

- **Kariérové poradenství** – ve školním roce 2017/2018 bylo výchovným poradcem Ing. Liborem Novákem prováděno kariérové poradenství týkající se vhodné volby profese nebo vhodné volby vysoké školy. Toto poradenství využilo 21 žáků končících ročníků.
- Vzhledem k probíhajícímu přijímacímu řízení v dalších termínech na VŠ a VOŠ nelze v současné době vyhodnotit úspěšnost v přijímacím řízení. Součástí kariérového poradenství byla také konference kariérových poradců
- Dne 7.6.2018 se konala ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Zlínského kraje konference pod názvem „Dny řemesel". Tato konference se zabývala implementací Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje a stipendijními programy pro žáky středních škol.

6.2 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovný poradce organizoval práci třídních učitelů, asistentů pedagoga a vyučujících jednotlivých předmětů v oblasti poruch učení. Činnost byla zaměřena zejména na žáky OU a žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními.

6.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství probíhá v rámci legislativních i kurikulárních dokumentů. Výchovný poradce na střední škole může být svým přístupem žákům nápomocen při orientaci v otázkách profesní kvalifikace, v nabídce a výběru pracovních pozic na trhu práce nebo při výběru dalšího vzdělávání a pomaturitního studia.
Ve školním roce 2017/2018 bylo výchovným poradcem Ing. Liborem Novákem prováděno kariérové poradenství týkající se vhodné volby profese nebo vhodné volby vysoké školy. Toto poradenství využilo všech 19 žáků končících ročníků.

Bylo prováděno kariérové poradenství týkající se vhodné volby profese nebo vhodné volby vysoké školy. Toto poradenství využili 4 žáci maturujících ročníků a 5 žáků třetích ročníků učebních oborů.
Žáci 4. ročníků navštívili veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno 2017, kde měli možnost získat přímo od zástupců jednotlivých VŠ základní informace o studijních oborech a možnostech studia na vybraných školách. Informace byly doplněny přímou přednáškou zástupců z MU Brno, Lesnické a dřevařské fakulty.

Metodická a informační činnost
Informační funkci ve škole plnily nástěnky, věnované problematice kariérního poradenství. Zde byly předkládány aktuální nabídky dalšího studia a nabídky přípravných kurzů pro přijímací řízení. Nástěnky rovněž plnily i výchovnou a preventivní funkci. Informační činnost plnili i další odborné akce školy.

Ve školním roce 2017/2018 ukončili studium v daném studijním programu a podali si přihlášku k dalšímu vzdělávání žáci:

- celkem 10 žáků z toho si přihlášku na VŠ podali 4 žáci (všichni Mendelu Brno)
- celkem 11 žáků z toho k dalšímu studiu na SŠNO Bystřice pod Hostýnem si podalo přihlášku 5 žáků do 3. ročníku maturitního oboru Dřevařská a nábytkářská výroba
- celkem 12 žáků, z toho jedna žákyně si podala přihlášku k dalšímu studiu na SŠNO Bystřice pod Hostýnem v učebním oboru Umělecký truhlář a řezbář

6.4 Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízena funkce školního metodika prevence, který zpracovává minimální preventivní program na každý školní rok. Vycházíme z předpokladu, že prevence musí být dlouhodobá, založena na vzájemné komunikaci, otevřenosti a na inspiraci dobrým příkladem a dobrou praxí. Tato činnost je zajišťována celou řadou akcí, besed a přednášek ve spolupráci s výchovným poradcem. Metodik prevence v minulém roce zahájil kombinované studium na pedagogické fakultě Ostravské univerzity.

6.4.1. Jednorázové akce primární specifické prevence

- Součástí primární specifické prevence byly pro žáky školy workshopy od společnosti MADIO z.s. na téma: „Umění komunikace" a „Drogy". Tyto akce se uskutečnily za pomoci projektu a podpory zlínského kraje „Zdravý život". Byly určeny především pro žáky prvních a druhých ročníků.
- Součástí prevence na DM byly pro žáky zrealizovány téměř každý týden různé turnaje ve stolních hrách, ale i řada sportovně laděných aktivit, jako jsou turnaje ve fotbalu, florbalu…
- Ve dnech otevřených dveří měli rodiče možnost se individuálně seznámit s koncepcí školy v oblasti protidrogové prevence ať už přímo u metodika drogové prevence nebo na internetových stránkách školy.

- V prvních ročnících proběhl adaptační kurz na Tesáku. Tento kurz byl realizován za přispění Zlínského kraje z projektu „Zdravý život“. Z jeho výsledky a fotodokumentací se žáci i rodiče mohli seznámit na internetových stránkách školy.
- Mezinárodní projekt se studenty z GBV Guben SRN v červnu 2017 a společné řezbářské sympózium: „Ateliér 65“, ve spolupráci s nadací Tomáše Baťi.
- Dvoudenní exkurze do zámku Lednice. Financovaná za spoluúčasti zlínského kraje z projektu: „Za poznáním“, které se zúčastnili žáci školy napříč ročníky.
- Dalšími akcemi byly kurzy hipoterapie určené pro žáky začleněných školní inkluzí a žáky 1. ročníků. Opět byla tato akce financována z projektu zlínského kraje: „Zdravý život“.

6.4.2. Jednorázové akce nespecifické prevence

- Součástí jednorázových akcí nespecifické prevence byly exkurze, besedy a přednášky velkých výrobních podniků, jako např. TON a.s.; Trachea; Hanák; Hon Opava atd.
- Dalšími akcemi byly besedy s předními politiky města Bystřice pod Hostýnem a senátorkami paní Jelínkovou a Sehnalovou.
- Z kulturních akcí to byly zájezdy do divadla ve Zlíně.
- Každoroční dřevařské sympozium – „V oblacích“ konané v září 2017 a sympozium.
- Zájezd do předvánoční Vídně.
- Sympozium „Ateliér 65“ konané červen 2018.

6.4.3. Dlouhodobé akce

Součástí našeho školního programu a programu domova mládeže v rámci prevence patologických jevů je také úkol vést žáky ke kulturnímu životu a myšlení, toleranci a pochopení druhých a zdravému životnímu stylu, což je realizováno prostřednictvím návštěv výstav, přehlídek, soutěží (turnaje v šachu, stolním tenise, ve fotbalu, piškvorkách, dámě …), divadla a účastí na některých charitativních akcích, popř. vernisážích.

Tradiční akce:

Promítání dokumentů a následné besedy v rámci výuky v předmětu ZSV.

Promítaná témata:

- Hra o život
- Drogy problém všech
- Nemoc a zdraví
- Drogy a kriminalita
- Štěstí na jehle
- Nejlepší droga je sport
- Narozen na droze
- Alkohol a cigarety jsou také drogy
- Drogy aktuálně

6.5 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální výchova je na naší škole začleněna do vzdělávacího a výchovného procesu na několika úrovních. Jednak přímo v předmětu Základy ekologie a i v rámci dalších předmětů. Značná pozornost je věnována rovněž formě výchovné, kde se studenti aktivně účastní ekologických projektů, celoškolních akcí a činností zaměřených na ochranu životního prostředí a to jak v rámci vyučování, tak i ve volném čase. Tak, jak se ekologická výchova v průběhu času vyvíjí, stávají se primárně vytyčené cíle samozřejmou součástí běžného života školy, na nichž je možné budovat nástavbu, kterou by se mělo stát pochopení kauzálních souvislostí vztahu člověka a životního prostředí. Tak se vzdělávání v rámci ekologické výchovy stává programem k modernímu přístupu k životu zahrnovanému pod pojem "trvale udržitelný rozvoj" jako jediné realistické představě o vývoji lidské společnosti jako součásti fungujícího přírodního systému na Zemi. Vzdělávací a výchovný proces na škole je tak veden tímto směrem, na jehož konci by měl stát absolvent, který plně chápe hodnotu životního prostředí jako nedílnou součást při snaze o uplatnění výsledku svého vzdělávání v současném společenském uspořádání.

6.5.1 Realizace EVVO na naší škole:

- Třídíme plasty, papír, sklo, elektroodpad, tonery- zakoupena velkokapacitní skartovačka pro učitele školy.
- Školní jídelna – Projekt Zdravé stravování – vyvážená skladba jídelníčku, lokální potraviny – menší ekologická stopa, více zeleniny a ovoce. Výkup použitého potravinového oleje.
- Výlety na konci školního roku do přírody – na sv. Hostýn a do ZOO Lešná.
- Dbaní na školní hygienu a pitný režim.
- Výzdoba školy – snaha o využití přírodních materiálů, výstava prací s ekologickou tématikou.
- Ekologická likvidace starého vybavení školy – třídění odpadu a svoz do sběrných dvorů.
- Ve školních dílnách probíhá třídění odpadového materiálů z výuky – dřevotřísky, laky apod.
- V rámci výuky předmětu Materiály a Technologie se žáci seznamují s dřevinami formou vycházky do přírody a zpracováním ve výrobním procesu nábytkářství.
- Výroba dekorací z přírodnin - vánoční a velikonoční dílny v rámci předmětu Výtvarná výchova.
- Návštěva výstavy Včela žáky odborného učiliště na Sdruženém klubu Bystřice p/H v říjnu .
- Výuka Základy ekologie – zaměření na problematiku výroby nábytku a práce s odpady vzniklých z tohoto procesu.

6.6 Hodnocení pedagogické práce v rámci předmětových komisí

Předmětové komise tvoří samostatný článek vnitřní struktury školy z hlediska řízení výchovně vzdělávacího procesu. Jejich hlavním úkolem je zvyšování metodické úrovně vzdělávání a výchovy v jednotlivých vyučovacích předmětech a základních činnostech školy. Jsou základním metodickým orgánem, který spoluzodpovídá za úroveň pedagogické práce učitelů, spolupracuje s učiteli odborného výcviku a praxe v návaznosti na odborné vzdělávání žáků.

Předmětové komise:

- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů
- Předmětová komise odborných předmětů
- Předmětová komise praktické výuky
- Předmětová komise všech předmětů odborného učiliště
- Metodická komise pro výchovu mimo vyučování (Domov mládeže)

Komise průběžně řešily následující problematiku vzdělávání podle svého zaměření:

- prohlubování metodiky vzdělávání
- přípravu podkladů na přijímací zkoušky
- přípravu maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- zpracování podkladů pro projekty školy
- hodnocení a realizace školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory
- na přípravě a realizaci státních maturit v podmínkách školy.
- vyhodnocení vzdělávacích výsledků žáků a opatření ke zlepšení jejich prospěchu a jejich výsledků u MZ a ZZ

7. Další vzdělávání zaměstnanců

Pedagogičtí pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle stanoveného plánu včetně vzdělávání vedoucích pracovníků školy, dokončení jazykového a pedagogického vzdělání, vzdělávání v oblasti ICT a dalšího profesního vzdělávání. Využívány jsou studijní programy VŠ, akce NIDV, ESF. Neméně podstatné je i samostudium a akce pořádané školou.

Vzdělávací akce	měsíc	interní / externí	bezplatné	počet hodin vzdělávací akce	počet účastníků na vzdělávací akci
Školení OBP a PO	8	interní	ano	3	20
Pracovní setkání metodiků prevence	9	externí	ano	3	1
Školení řidičů	9	externí	ne	2	18
Změny v SAS	9	externí	ano	6	2
Celokrajská konference MPP	9	externí	ano	5	2

školení Cech čalouníků	10	externí	ne	5	2
Projekt Modernizace odborného vzdělávání	10	externí	ano	5	1
Integrace žáka	10	externí	ne	5	1
Roadshow Zlín Microsoft	10	externí	ano	6	1
GDPR v praxi	10	externí	ano	6	1
Konzultační seminář MZ2018	10	externí	ano	3	1
Seminář VP Zlín	11	externí	ano	3	1
Diseminační konference Erasmus	11	externí	ano	4	3
Seminář ŘŠ - Informace z ČŠI	11	externí	ANO	6	1
Seminář Cechu čalouníků	11	externí	ANO	5	2
seminář GDPR	11	externí	ANO	2	3
seminář Kompetence VP	11	externí	ANO	5	1
Stáž na SŠ, studium MPP	1	externí	NE	4	1
Seminář na předsedu MZ	1	externí	ANO	5	1
Seminář Jak motivovat nemotivované	1	externí	ANO	5	1
Workshop GDPR	1	externí	ANO	4	2
školení GDPR Zlín	2	externí	ANO	5	2
Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK	2	externí	ANO	4	1
seminář Dřevostavby Volyně	3	externí	ANO	10	1
školení GDPR	4	interní	ano	4	21
školení GDPR	5	interní	ANO	3	40
supervize do škol	5	externí	ANO	3	5
seminář Prevence závislostí	5	externí	ANO	5	1
seminář Čtenářská strategie	5	externí	ANO	6	1
konference kariér. Poradců Zlín	6	externí	ANO	5	1
školení CAD - CAM Brno	6	externí	NE	35	2
seminář Pověřenec GDPR	6	externí	NE	4,5	1
seminář zakázky	6	externí	ANO	4	2
Problémové situace ve školství	6	externí	ANO	3	6
Moderní způsoby výuky Vsetín	6	externí	ANO	5	3
Školení na obsluhu CNC	6	externí	ANO	8	10
Letní škola pro ANJ	8	externí	ne	1	24
Letní škola pro ČJL	8	externí	ne	1	24

Uvedené vzdělávání pracovníků bylo zaměřeno zejména na doplnění kvalifikace:

- vzdělávání pedagogů na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP v souvislosti s doplnění kvalifikace
- školení k realizaci státních maturit a jednotných závěrečných zkoušek
- školení pro zkvalitnění práce ve výchovném poradenství a v oblasti prevence
- zvyšování kvalifikace formou stáží v zahraničí
- sebevzdělávání a další aktivity při práci na metodických a učebních projektech a spolupráci v předmětových komisích

V září 2017 zahájil kombinované studium prevence sociálně patologických jevů na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity 1 učitel a kombinované studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě University Palackého v Olomouci 1 učitelka. Metodik prevence a výchovná poradkyně tak získají plnou odbornou kvalifikaci pro výkon své funkce.

8. Výsledky vzdělávací činnosti v praktické výuce

Praktická výuka významně přispívá k všestrannému rozvoji žáka. Je jednotícím prvkem mezi teorií a praxí a má za úkol vytvářet dobrý vztah k vykonávané činnosti a hrdost na vlastní dobře provedenou práci.

Žáci jednotlivých oborů vykonávají odborný výcvik převážně ve školních dílnách, které jsou součástí výuky školy. V dílnách žáci jednotlivých oborů získávají odborné vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k výkonu zvolené profese a ověřují si vědomosti získané v teoretickém vyučování. Žáci prvních ročníků si osvojují rukodělné činnosti v příslušných oborech, žáci vyšších ročníků se specializují dle zaměření svého oboru. Propojení praktické výuky s výpočetní technikou je nejvýraznější při tvorbě výrobků a nábytkových kompletů, kde žáci využívají teoretické znalosti CAD konstruování tak aby výsledkem celého výstupu se stal skutečný výrobek. Z produktivních prací žáků byli realizovány zakázky pro soukromé subjekty i firmy. Tato produktivní práce byla realizována v souladu s učebními plány jednotlivých oborů vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.
Ve školním roce 2017/2018 konali žáci 2. a 3. ročníku oboru 33-56-H/01 Truhlář část výuky odborného výcviku již ve firmě TON a.s. Bystřice pod Hostýnem. Odborný výcvik byl realizován na základě písemné smlouvy, žáci pracovali na vybraných pracovištích pod dohledem učitele odborného výcviku SŠNO Bystřice pod Hostýnem a vybraných a určených mistrů firmy TON a.s. Bystřice pod Hostýnem.

Klíčové parametry výuky:

- Propojení výuky s firmami a realizace výuky odborného výcviku u vyšších ročníků u firmy.
- Propojení teoretických znalostí v odborném výcviku využití CNC ROUTER.
- Zavádění nových moderních a dostupných výukových metod.
- Prohloubení praktických znalostí historických řemesel v rámci řízených odborných praxí.
- Realizace produktivní práce v rámci odborné výuky.
- Navázání spolupráce se ZŠ - praktické dny.
- Zavádění nových technologických postupů v návaznosti na firemní vývoj.
- Využívání poznatků z odborných stáží při výuce.

8.1 Činnost zájmových kroužků

Cílem je vytvořit ucelenou nabídku širokospektrálních volnočasových aktivit. Žák by měl v naší nabídce naleznout zájmový kroužek, který podpoří jeho kreativitu. Cílem je vytvořit komplex široké nabídky volnočasových aktivit pro všechny žáky jednotlivých oborů a obsáhnout co nejširší spektrum zájmových činností. Kroužky jsou vždy nějakým způsobem atraktivní a průběžně aktualizované dle zájmu žáků. Škola se snaží reagovat na potřeby a zájmy našich žáků. Zájmové kroužky jsou určeny pro žáky. Jejich cílem je získání a prohloubení odborných a praktických znalostí v návaznosti na výuku jak teoretickou, tak praktickou. Slouží také k rozvoji uměleckého vyjádření jak v oblasti designu, tak i kreativity. Cílem těchto aktivit je, aby se žáci dovedli umělecky projevit a vyjádřit.
Kroužek matematiky byl zaměřen na doučování a přípravu žáků ke zkoušce z matematiky.

Odborné zaměření kroužku	kroužků	žáků
Matematika	*1*	*13*
Soustružnický	1	8
Řezba a intarsie	1	10
Řezbářský	1	10
CELKEM	4	41

8.2 Praktické zkoušky oborů

Jednotlivé obory vzdělávání jsou zakončeny praktickou zkouškou spočívající jednak v návrhu, realizaci replik historického nábytku nebo vlastní tvorby nebo realizace výrobku podle jednotného zadání ZZ – učební obory. Cílem praktické zkoušky je zhotovení solitéru nábytku ve skutečné velikosti se zaměřením na design nebo realizací výrobku podle výkresové dokumentace.

Oborová nomenklatura byla stanovena

- nábytek, interiér

- průmyslový design

U oboru uměleckořemeslné zpracování dřeva při tvorbě designu výrobku byly respektovány jeho technické možnosti. Při zpracování byl jasně definován směr, kterým se bude navrhovaný výrobek ubírat. Žáci se opírali o zkušenosti a znalosti z oblasti průmyslového designu, ergonomie a konstrukce. Výstupem byly kresebné studie, fotorealistická vizualizace, prezentace před odbornou porotou a funkční model v měřítku s následným zhotovením navrhovaného výrobku. Předložené práce splňovaly kritérium originality, kreativity, progresivity a funkčnosti, nekonvenčnosti a extravagance.

U učebních oborů byla realizace výrobku podle dané výkresové dokumentace

Při zkoušce byl kladen důraz na ověření jak teoretických, praktických znalostí s důrazem na manuální zručnost a kvalitu vykonávaných operací.

Stanovené praktické zkoušky pro jednotlivé obory:

Obor	Závěrečná praktická zkouška, „Maturitní projekt“	Praktický výrobek
Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Maturitní projekt	Nábytkový design
Truhlář	Praktická zkouška	Příruční stolek
Truhlářská a čalounická výroba	Praktická zkouška	Dětský stolek
Umělecký truhlář a řezbář	Praktická zkouška	Belgický stolek
Tesařské práce	Praktická zkouška	Dětská zahradní sestava

Při zkoušce byl kladen důraz na ověření jak teoretických, praktických znalostí s důrazem na manuální zručnost a kvalitu vykonávaných operací.

Příklady maturitních projektů:

8.3 Přehled a výsledky soutěží, výstav, veletrhů

Pč.	NÁZEV AKCE	Žák	ocenění	akce	Místo konání
1	Výstava VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO	Jan Andrys, Tomáš Mitáš	2. místo soutěž Truhl. a čal. výroba	Truhlář roku 2017	České Budějovice
2	Výstava VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO	Jan F.Pekař, Roman Vilášek	3. místo družstva Truhlář	Truhlář roku 2017	České Budějovice
3	Výstava VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO	Roman Vilášek	1. místo Truhlář	Truhlář roku 2017	České Budějovice
4	Výstava VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO	----------	Ocenění s firmou Trachea a.s.	Ocenění prezent. propoj. školské a podnik. sféry	České Budějovice
5	Výstava VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO	----------	Ocenění za propojení se zahr. školou	Ocenění za propojení se zah. školu GBW Guben	České Budějovice
6	SUSO soutěž stavebních řemesel	Miloš Míček Roman Vilášek	1. místo Truhlář	Oblastní kolo SUSO	Ostrava
7	SUSO soutěž stavebních řemesel	Miloš Míček Roman Vilášek	Vítězové discipl. konstrukční spoje	Oblastní kolo SUSO	Ostrava
8	Truhlář JUNIOR	Roman Vilášek	Truhlář JUNIOR	Regionální kolo Truhlář	SŠNO Bystřice pod Hostýnem
9	Stavba roku 2017	Roman Vilášek	Truhlář JUNIOR 2. místo	Celostátní kolo Truhlář	Brno
10	Stavba roku 2017	Roman Vilášek	Truhlář	Ocenění nejlepší truhlář ZK	Otrokovice

8.3.1 Výstava vzdělání a řemeslo České Budějovice

Veletrh Vzdělání a řemeslo je přehlídkou středních škol, učilišť, VOŠ a dalších typů škol v celé České republice, který aktivně oslovuje odbornou veřejnost, žáky, studenty i rodiče.
Hlavním cílem výstavy je oslovit žáky atraktivní formou a předat maximální množství informací potřebných při rozhodování o budoucí profesi nebo studiu.
Při této společné partnerské akci s firmou TRACHEA s.r.o. Holešov dosáhla škola významného úspěchu, kde byla oceněna prvním místem ocenění Jihočeské hospodářské komory v oblasti prezentovaného propojení školské a podnikatelské sféry s firmou TRACHEA s.r.o. Holešov a také oceněním nejlepší prezentace zahraniční spolupráce. Významného úspěchu škola dosáhla v soutěži Truhlář roku.

8.3.2 SUSO – Černá louka Ostrava

V tomto nekomerčním projektu, který nabízí žákům stavebních oborů možnost zúčastnit se soutěže a porovnat si tak své znalosti a praktické dovednosti s žáky dalších českých, ale i zahraničních škol se tradičně účastníme. V letošním roce jsme dosáhli velmi kvalitního umístění v oblastním kole této soutěže.

8.3.3 Truhlář JUNIOR – oblastní a celostátní

Tato soutěž je zaměřena na cílovou skupinu žáků ve vybraných technických oborech vzdělání obor Truhlář. Oblastní kolo bylo realizováno na naší škole a zúčastnili se ho žáci deseti škol zlínského a jihomoravského kraje. Žáci soutěžili v jednotlivcích. V praktické části žáci předvedli své znalosti a dovednosti na jednotlivých pracovištích. V jednotlivcích naše škola získala první místo, v celostátním kole škola získala zásluhou žáka Romana Viláška druhé místo.

8.4 VÝZNAMNÁ OCENĚNÍ

Truhlář Zlínského kraje

Významného ocenění studentů učebních oborů dosáhla škola na akci Stavba roku Zlínského kraje, kde byli vyhlášení nejlepší učni z jednotlivých oborů. Truhlářem roku ZK se stal Roman Vilášek.

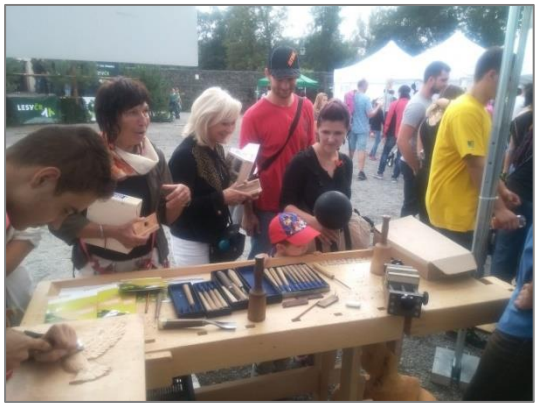
8.5 Ostatní aktivity

Pč.	Název akce	Místo konání	výstup
1	FLORIA Kroměříž	Kroměříž	Odborná prezentace školy, praktické ukázky, výstavnictví
2	Sympozium BAŤA	Bystřice pod Hostýnem	Odborná prezentace školy, praktická činnost žáků
3	Výstava Sv. Hostýn	Hostýn, Bystřice pod Hostýnem	Prezentace tvorby žáků
4	Sympozium B.p.H.	Bystřice pod Hostýnem	Odborná prezentace školy, praktická činnost žáků, prezentace tvorby žáků
5	Holešovská REGATA	Holešov	Prezentace škol, prezentace tvorby žáků
6	Dřevěná akademie KLASTR Ostrava	Ostrava	Odborná prezentace školy, praktická činnost žáků, prezentace tvorby žáků
7	Dřevosochání PŘÍLEPY	Přílepy	Prezentace školy, praktické ukázky
8	Bystřice pod Hostýnem Zlín – regionální akce	Bystřice pod Hostýnem Zlín	Prezentace školy, propagační činnost

8.5.1 Holešovská regata

Cílem festivalu Holešovská Regata je vytvořit každoroční tradiční soutěžní akci pro širokou veřejnost – převedení originálních plavidel reprezentující soutěžící organizace s doprovodnými akcemi pro rodiny a děti tak, aby všichni strávili příjemný den v krásném prostředí zahrad holešovského zámku plný zábavy, akcí a lákadel. Naše škola se již popáté zúčastnila se svým plavidlem této akce.

8.5.2 Dřevěná akademie Klastr OSTRAVA



NÁRODNÍ DŘEVAŘSKÝ KLASTR pořádal na Slezskoostravském hradě v rámci Festivalu dřeva DŘEVĚNOU AKADEMII. Tento vzdělávací projekt z lesnicko-dřevařské oblasti byl organizovaný pro širokou veřejnost všech věkových skupin, především však pro děti a mládež, formou praktických workshopů, poznávacích soutěží a výstavy prací žáků jednotlivých oborů zejména se zaměřením na design nábytku a produktů ze dřeva. V jednotlivých expozicích se účastníci mohli také seznámit s učebním naší programem školy.

8.5.3 Floria Kroměříž

Na prodejní výstavě myslivosti a přírody předvedli žáci školy pod vedením UOV praktické ukázky své zručnost v práci se dřevem. V expozici, kde byly vystaveny práce žáků, škola prezentovala historická řemesla při praktických ukázkách žáků. Tato výstava byla pravou inspirací pro všechny zájemce o studium na naší škole.

8.5.4 Dřevosochání Přílepy

Na zámku v Přílepích předvedli řezbáři a žáci školy své schopnosti v oblasti řezbování. Nešlo jen o jejich umění, ale díky události ožil i místní zámek a k němu přiléhající park. Příslibem budou i další akce, které kulturně povznesou toto místo. Tato akce byla ohromným příslibem do budoucna nejen pro zámek s parkem, ale i pro samotné Přílepy. Akce nesloužila jen k předvedení řemesla, ale také k propagaci školy v regionu.

8.5.5 Tradice řezbářských sympozií

Tradice řezbářských sympozií je nedílnou součástí života školy. Desítky šikovných rukou na sympóziích zhotovují jak reliéfy tak i sochy. Zhotovená díla jsou nedílnou součástí regionu, kde je může obdivovat široká veřejnost.

Řezbářské sympózium „Bystřické dřevosochání aneb „dřevo ožívá“

V září 2017 jsme zorganizovali tradiční řezbářské sympózium s názvem: “V oblacích“. Smyslem akce je každoročně zvýšení kreditu školy, budování značky, zviditelnění města a sláva řemeslu. Jako střední škola s mnohaletou tradicí (škola vznikla v roce 1953) chceme získat zájem tak, že vytvoříme produkt, který nás vryje do paměti s příjemnou kognitivní vzpomínkou. Něco skutečného, hmatatelného. Chceme se prosadit tím, že vytvoříme řezby v plenéru a vysocháme sochy ze dřeva. Chceme, aby děti, které se na akci chodí dívat ze základních a mateřských škol, ucítily vůni dřeva, pryskyřice a získaly vztah k přírodnímu materiálu.
Chceme na sebe upozornit kreativitou a něčím skutečným v době, kdy je všechno vágní a marketingové, což je samo o sobě prázdné. Protože se jednalo o 5. akci tohoto druhu v pořadí, máme již projektové ostruhy a jisté zkušenosti. Řezba je sbližující entita, neskutečně přitahující lidi z různých oblastí a rozvíjející občanskou společnost.
Akce přinesla také nová přátelství, spoustu příjemně stráveného času, ohromný relax a radost z činnosti, která měla a vždy bude mít smysl. Pospolitost, táhnutí za jeden provaz a přepych lidských vztahů

8.5.6 Ostatní aktivity – oblast přednášek, vzdělávací aktivity

P.č.	Název akce	aktivita	
1	Projekt KREATIV	Valašské Meziříčí	Jurásek František
2	Odborné přednášky	Bystřice pod Hostýnem	DŮM BAREV
3	Odborné přednášky	Bystřice pod Hostýnem	Trachea a.s.
4	Odborné přednášky	Bystřice pod Hostýnem	TON a.s.
5	ZŠ regionu	Vzdělávací aktivita	Vzájemná spolupráce

8.6 Další aktivity školy

8.6.1 Spolupráce s odbornými firmami

Škola úzce spolupracuje s firmami s cílem přizpůsobit vzdělávací podmínky trhu práce. Tyto firmy nám pomáhají posunout výuku moderním směrem spolu s trendy současnosti i budoucnosti. Škola spolupracuje s různými nábytkářskými firmami, a to na úrovni teoretické i praktické, se zaměřením na získávání odborných znalostí, ale i možnosti uplatnění absolventů na trhu práce. Vliv průmyslových partnerů má několik forem a úrovní, zejména v tom že žáci dostávají přehled o trendech v nábytkářské výrobě, designu nábytku, nových technologiích a využití CAD modelování. Aktuální informace získávají žáci a pedagogové formou odborných přednášek, seminářů, propagačních posterů, propagačních materiálů a praktických ukázek jednotlivých firem na škole. Cílem spolupráce školy s firmami je připravit žáka na nástup do praxe s uplatnitelností na trhu práce.

V současné době probíhá spolupráce s řadou významných firem s působností v ČR zejména:

TON a.s. Bystřice pod Hostýnem, TRACHEA Holešov a.s.., LENA s.r.o. Holešov, HANÁK NÁBYTEK a.s., firma Špinar software s.r.o., Svět barev Bystřice pod Hostýnem.

Klíčové parametry spolupráce s firmami

- Výstavy, odborné exkurze žáků, prezentace firmy – odborné přednášky.
- Odborné řízené praxe žáků.
- Využívání produktů firmy v rámci produktivní práce žáků při tvorbě zakázkové výroby.
- Spolupráce v oblasti propagace firmy, výstavnictví.
- Využití produktů firmy a implementace do teoretické výuky.

Strategie spolupráce s firmami:

- Získávat přehled o trendech v designu nábytku, nových technologiích a využití CAD modelování.
- Připravit žáka na nástup do praxe zajistit jeho dobrou uplatnitelností na trhu práce.
- Zajistit navázání odborných přednášek termínově na pobírané učivo - ŠVP.
- Připravit žáky formou odborných řízených praxí ve firmách tak, aby jejich zařazení do firem bylo přínosem firmě. Realizovat odborný výcvik u vyšších ročníků oboru Truhlář v TON a.s. Bystřice pod Hostýnem.
- Načerpání nových odborných poznatků v rámci oboru.

8.6.2 Spolupráce se základními školami - program praktického vyučování

Ve školním roce probíhala výuka volnočasových aktivit žáků základních škol v rámci praktické výuky v dílnách školy. Škola propaguje a uskutečňuje výukové hodiny, kde se žáci základních škol seznamují z novými technologiemi a pracovními procesy a návyky v rámci praktického vyučování. Hlavním cílem je to, aby si žáci osvojili základní pracovní dovednosti při výrobě jednoduchých dřevěných výrobků.

8.6.3 Spolupráce s odbornými firmami formou odborných řízených praxí

Řízená odborná praxe prvních ročníků
Řízená odborná praxe prvních ročníků studijních oborů probíhá na jednotlivých pracovištích školních dílen pod dohledem učitelů odborného výcviku, kde žáci zpracovávají praktický žákovský projekt. V letošním roce byl cílový výrobek přepravka na nářadí. V rámci těchto praxí mají žáci v programu zařazeny odborné exkurze, prezentaci řezby, pozlacení

Řízená odborná praxe 2. a 3. ročníků
Cílem řízených praxí je umožnit žákům získat nové znalosti, potřebné zkušenosti, pracovní návyky, a naučit se je aplikovat v praxi. Tímto tréninkem si zvyšují svou odbornost, která odpovídá požadavkům na trhu práce. Řízené odborné praxe jsou realizovány pro druhé a třetí ročníky studijních oborů ve dvou základních modulech a to formou umístění žáků do odborných spolupracujících firem nebo soukromých podnikatelských subjektů se zaměřením na oblast výroby nábytku, technologie, tvarosloví nábytku, designu nábytku, jeho navrhování a prodeje. V letošním roce byla odborná praxe prováděna v kmenových spolupracujících firmách - TON a.s. Bystřice pod Hostýnem, TRACHEA a.s. Holešov, HANÁK a.s. Kroměříž a LENA s.r.o. Holešov. Cílem je předpoklad umístění žáků po ukončení studia na pracovních pozicích ve firmě.

8.6.4 Propagace školy

Propagační akce jsou pořádány také v součinnosti se základními školami formou exkurzí žáků i jejich rodičů v prostorách školy zajímavým způsobem s důrazem na praktickou výuku spojenou s předvedením a ukázkami základních činností při uměleckém řezbování, intarzování a zlacení. V návaznosti na propojenost spolupráce škol v regionu se stejným výukovým zaměřením byly organizovány praktické dny pro ZŠ, kde byla prezentována praktická činnost - výstupem byl praktický výrobek. Žáci jednotlivých ZŠ se mohli seznámit s novými technologiemi a zařízeními, které škola využívají ve výukovém procesu.

9. Domov mládeže

Škola má k dispozici celkovou ubytovací kapacitu 136 lůžek situovaných do dvou budov:

- DM Mlýnská 1425 - 106 lůžek, 47 pokojů
- DM Lipnická 541 - 30 lůžek, 9 pokojů

V současné době je k mimoškolní činnosti využívána kapacita DM Mlýnská 1425.

9.1 Charakteristika Domova mládeže

Žáci SŠNO Bystřice pod Hostýnem, kteří nemohou denně dojíždět do školy, využívají možnosti ubytování na Domově mládeže. Pokoje mají většinou společné sociální zařízení. Součástí Domova mládeže je počítačová klubovna s připojením na internet, stolní tenis, posilovna, kuchyňky na každém podlaží a WIFI zóna v celé budově zdarma.

Vychovatelé zapojují žáky do kroužků: sportovního, německého jazyka, kondičního cvičení, cestovatelského, výtvarného, rébusů a kvízů a dalších dle zájmu žáků. K relaxaci slouží také posilovna, stolní tenis, šipky, freesbee, florbal a další.

Domov mládeže poskytuje ubytování během pracovního týdne a odborný pedagogický personál je stále k dispozici. Vychovatelé dbají mimo jiné na to, aby změna v životě našich nejmladších žáků probíhala ve všech směrech bezproblémově. Domov mládeže je přes víkend uzavřený. Žáci odjíždějí na víkendy, svátky a prázdniny domů.
Součástí areálu je školní jídelna, kde se připravují všechny pokrmy těsně před podáváním z čerstvých surovin.
Jsme členem Asociace domovů mládeže a internátů České republiky.
Žáci jsou ubytováni ve dvou nebo třílůžkových pokojích se společným sociálním zařízením na poschodí. Základním vybavením pokoje je pro žáka lůžko s úložným prostorem, pracovní místo, židle, skříňka, noční stolek, šatní skříň, polička a lampička. Ubytovaným se poskytuje také ložní prádlo. Žáci mají k dispozici zamykatelný botník u vstupu do domova mládeže, dvě kuchyňky vybavené mikrovlnnou troubou, rychlovarnou konvicí a lednicí k uložení potravin.
V budově DM jsou dvě společenské místnosti vybavené televizorem. Žáci mohou využívat pro mimoškolní vzdělávání i volný čas dobře vybavenou knihovnu. Součástí DM jsou dvě studovny, herna/ učebna s výpočetní technikou. Ubytovaní žáci mají k dispozici posilovnu.

9.2 Zájmová činnost na domově mládeže se soustředila do těchto oblastí:

- Míčové hry v hale kulturního domu Sušil – 1 x týdně.
- Fungování informačního centra v suterénu DM Mlýnská a stálá možnost zapůjčení knih - denně.
- Jednorázové soutěže a akce, dny EU, mezinárodní výměna mládeže.
- Denní využívání posilovny v suterénu DM Mlýnská.
- Konzultace v německém jazyce 1x týdně
- Cestovatelský klub a expedice po okolí a regionu.
- Fotbalový kroužek, 1x týdně.
- Přátelská derby ve fotbalu s GBV Guben (SRN) .
- Přednášky Městské policie - 2x ročně.
- Participace na řezbářském sympóziu před budovou Domova mládeže.
- Součinnost při projektech s Nadací Tomáše Bati Zlín.
- Kroužek grafologie, písmoznalectví a mediální výchovy 1x týdně.
- Kroužek kvízů a rébusů 1x týdně.

Mezi nabídku patří i akce mimo domov mládeže. V Bystřici pod Hostýnem je kino, zámek, knihovna, muzeum, kde se pořádají koncerty, přednášky a výstavy. Je možno navštěvovat kulturní akce v sále Na Sušile (divadla, koncerty, plesy aj.). Sportovní vyžití nabízí i TJ Sokol Bystřice pod Hostýnem. Ve městě je několikrát v týdnu možno navštěvovat různé druhy cvičení pro dívky. Někteří ubytovaní využívají i nabídku v nedalekých městech (např. taneční).
Na Domově mládeže vyvíjí činnost Rada domova mládeže a Stravovací komise. Komise se scházejí jednou za čtvrtletí a čtvrtletně probíhají anonymní ankety a dotazníky, kde žáci mohou projevit svá přání, dát podněty a návrhy na zlepšení podmínek pro ubytování a související služby. Na DM je umístěna schránka důvěry, kde mohou vyjádřit své názory.

9.3 Profilace Domova mládeže

SŠNO Bystřice pod Hostýnem se věnuje bohaté projektové činnosti. Domov mládeže se tak stal se místem setkávání účastníků, realizací projektů a místem, kde vzniká interakce sblížení účastníků projektových výměn mládeže.
Vyprofiloval se na přirozené projektové centrum, kde se nejen bydlí, diskutuje a sportuje. Vzniká zde ono kouzlo bourání bariér, předsudků a vzájemné komunikace.

10. Školní jídelna

Školní jídelna a výdejna stravy poskytují celodenní stravování pro ubytované žáky na domově mládeže, obědy pro dojíždějící žáky, zaměstnance a cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti školy. V průběhu roku vydali zaměstnanci školní jídelny průměrně denně 187 obědů, 31 večeří a 31 doplňkových jídel denně.
Ve sledovaném období připravila školní jídelna celkem 38780 obědů, 6335 večeří, 7957 doplňkových jídel (snídaně, svačina a přesnídávka), z toho obědů 11190 pro žáky, 6 583 pro zaměstnance, 21007 pro cizí strávníky. Strava je žákům podávána ve školní jídelně Mlýnská ulice Bystřice pod Hostýnem a ve školní výdejně Lipnická ulice Bystřice pod Hostýnem, vždy podle ubytování a rozvrhu hodin. Ubytovaným žákům je strava podávána 5x denně – snídaně, přesnídávka, oběd, svačina a večeře. U obědů je všem strávníkům nabízen výběr ze dvou jídel.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena inspekční činnost České školní inspekce – Zlínský inspektorát. Předmětem kontroly bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle §174 ods. 2 písm.a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů za období od poslední inspekční činnost.
Dále bylo provedeno elektronické zjišťování výsledků dle ČŠI u žáků školy v oblasti mediální gramotnosti.
V dubnu bylo realizováno mezinárodní šetření PISA 2018. PISA – projekt **Programme for International Student Assessment** provádí Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD) od roku 2000. Šetření PISA 2018 je jeho sedmým cyklem a účastní se ho více než 80 zemí. Hlavní šetření PISA 2018 se v České republice uskutečnilo od 26. března do 4. května 2018. Na naší škole se šetření zúčastnili žáci 1. ročníku. Všichni žáci vypracovali dvouhodinový test na počítači skládající se z úloh z čtenářské gramotnosti, přírodních věd a matematiky. Následně vyplnili dotazník k uvedené problematice.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření k 31. 12. 2017

	Náklady Kč	Výnosy Kč
Hlavní činnost	23 393 615,23	23 393 665,53
Doplňková činnost	2 499 297,33	2 586 095,56
Celkem Kč	25 892 912,56	25 979 761,09

Zisk z hlavní činnosti představoval 50,30 Kč, v doplňkové činnosti 86 798,23 Kč.

Přehled o plnění vybraných položek výnosů hlavní činnosti:

Celkové výnosy k 31. 12. 2017	**23 393 665,53**

Z toho vybrané položky výnosů hlavní činnosti:

• Produktivní práce-výnosy z vlastních výrobků	134 448,00
• Výnosy z prodeje služeb	1 412 169,68
• Výnosy z pronájmu	6 500,00
• Výnosy z pojistných událostí	137 529,00
• Čerpání fondů – použití peněžních darů	69 000,00
• Dary školní dílny - materiál	36 388,01
• Kurzové zisky	0,00
• Transfer z rozpočtu MŠMT	15 491 115,00
• Transfer provozních prostředků	5 551 300,00
• Přijaté transfery od obcí	20 000,00
• Výnosy z vybraných transferů	164 784,00
• Přijaté transfery z jiných mez. institucí-ERASMUS+	321 641,84
• Účelová dotace Hejtmana Zlínského kraje	48 790,00

Přehled o plnění vybraných položek nákladů hlavní činnosti:

Celkové náklady k 31. 12. 2017	**23 393 615,23**
Z toho mzdové náklady celkem:	15 587 878,10
• Platy zaměstnanců	11 140 185,00
• Ostatní platby za provedenou práci	280 000,00
• Zák. pojištění a FKSP	4 167 693,10
Z toho provozní náklady celkem:	7 805 737,13

Z toho:

• Spotřeba materiálu, výukový, režijní	1 810 511,90
• Nákup vody, paliv, energie	1 248 265,25

- Cestovné 48 589,08
- Ostatní služby 1 252 423,57
- Opravy a údržba 741 284,81
- Jiné daně a poplatky 4 500,00
- Kurzové ztráty 9 804,54
- Odpisy majetku 1 817 814,40
- DDHM, hardware, elektronika IT 518 970,00
- Ostatní náklady 353 573,58

13. Mezinárodní spolupráce SŠNO Bystřice pod Hostýnem ve školním roce 2017/2018

Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem si dala za cíl vytvořit všechny podmínky pro to, aby z jejich bran vycházeli po maturitě lidé skutečně všestranní, vybavení pro život nejen po stránce vzdělanostní, ale také emocionální a sociální. Toto poslání plní mimo jiné velice široké mimoškolní aktivity a mezinárodní spolupráce.

Cílem pěstování internacionálních vztahů SŠNO Bystřice pod Hostýnem je rozšíření vzdělávací nabídky pro žáky, **konfrontace s mezinárodními školami, zlepšení komunikace v cizích jazycích, výměna zkušeností a tzv. transfer vzdělanosti.** V neposlední řadě máme zájem na tom, aby naši stážisté byli odborníky v oboru s vysokou erudovaností a zahraniční praxí. Chceme využít všech možností, které skýtají komunitární projekty EU a začlenit naši organizaci mezi nejlepší svého druhu v regionu. Finance na projekty jsou získávány povětšinou z alokací programu: Erasmus +. Projekty administrativně zaštiťuje Dům zahraniční spolupráce.
V druhé řadě výměny s Německem organizujeme pod křídly Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže TANDEM. Tato organizace každoročně financuje příjezd stážistů ze Spolkové republiky Německo k nám. Jako doprovodnou projektovou aktivitu pro dofinancování stáží v Bystřici pod Hostýnem, používáme grantu města Bystřice pod Hostýnem.

13.1 Termíny konkrétních návštěv internacionálních vztahů

- SPŠD Spišská Nová Ves v Bystřici pod Hostýnem: Projekt proběhl v září 2017. Trval 2 týdny a stážisté se zúčastnili řezbářského sympózia s názvem: „V oblacích“.
- GBV Guben (Gemeinnutziger Berufsbildungs Verein Guben, e.v.) v Bystřici pod Hostýnem: červen 2018, délka stáže: 2 týdny. Stáž byla realizována díky alokaci projektu Koordinačního centra Tandem.
- Návštěva Lebk Buren (Ludwig Erhard Berufskolleg) v červnu 2018 na SŠNO Bystřice pod Hostýnem. Participace na řezbářském sympóziu: “Tomáš baťa - ateliér 65“.
- Stáž pedagogů Lebk Buren v rámci projektu Erasmus+ pro pedagogy v září 2017 na SŠNO Bystřice pod Hostýnem: Stínování organizace a pedagogů. Číslo projektu: nw-2015-2-de03-ka101-022392.
- 1x ve školním roce zájezd do Vídně. V prosinci 2017 to byla „adventní Vídeň“ s návštěvou muzea nábytku.
- SŠNO Bystřice pod Hostýnem v GBV Guben (SRN) : květen/červen 2018, délka stáže: 2 týdny. Projekt Erasmus + mobility s číslem: 2016-1-cz01-ka102-022788
- Sportovní den v SOŠD Krásno nad Kysucou – říjen 2017
- Exkurze pedagogů SŠNO Bystřice pod Hostýnem v Evropském parlamentu – Štrasburk (f), říjen 2017
- Návštěva učitelky SŠNO Bystřice pod Hostýnem na konferenci v Bruselu, 2018 březen

13.2 Erasmus jako celoroční aktivita a životní styl

V souvztažnosti na 30. výročí existence programu ERASMUS jsme se zúčastnili mnoha doprovodných akcí a soutěží, které doprovázely toto význačné jubileum. Namátkou např. soutěž „Panenky“, kde nás reprezentovala panenka jménem „OMA“, která získala krásné třetí místo v celorepublikové soutěži panenek.
Program Erasmus + již není jen synonymem pro jednorázové výjezdy mladých lidí, je to platforma, která studenta zapojuje celý rok a v rámci přípravy a partikulární činnosti jej vychovává a vzdělává. Participujeme od roku 2016 na principu ECVET, což je platforma uznávající jednotky výsledků učení kompatibilně v EU. Cílem nové generace Erasmu je multiplikace, diseminace a každodenní žití projektem. Studenti sdílí odborné výstupy, šíří zkušenosti, videa a určitou EU etiketu. Erasmus je dnes už „sociální sítˇ“ sama o sobě. Každá škola má dnes svého „Erasmového koordinátora“, který podobně jako preventista, speciální pedagog nebo výchovný poradce pracuje po celý rok.
V průběhu školního roku jsme díky Erasmu + zrealizovali čtyři zajímavé a neopakovatelné stáže. Ve třech případech jsme fungovali jako přijímající organizace a v jednom případě jsme přes Erasmus+ vyslali naše žáky do Německa na zkušenou.
Neopakovatelnou zkušeností byla stáž německých pedagogů na SŠNO Bystřice pod Hostýnem, kde jsme se inspirovali navzájem a nastartovali transfer inovací. Je skvělé, že díky těmto projektům mohou pedagogové na sobě pracovat, stále se posouvat dopředu, získat jiný úhel pohledu, sebeaktualizaci a sebereflexi. Největší benefit měla spolupráce v zapojení do mezigeneračního projektu „Sova“, který partnerská škola Ludwig Erhard Berufskolleg v Německu úspěšně praktikuje již několik let. Na poli dobrovolnictví a v mezigeneračním propojení je velká budoucnost.
Ostatní projekty Erasmus+ byly orientovány odborně, na podporu polytechnického vzdělávání.

13.3 Projekt s Nadací Tomáše Bati

Jako významný projektový počin školy byla realizace již 2. ročník projektu s Nadací Tomáše Bati pod názvem Ateliér 65, který proběhl v týdnu od 4. do 8. června. Cílem bylo seznámit žáky SŠNO Bystřice pod Hostýnem s odkazem Tomáše Baťi. Sympozium bylo rozděleno do tří částí – řezbářské, literární a výtvarné. Akce se těšila velkému zájmu, celého sympozia se účastnili i hosté z německé partnerské školy LEBK Buren. Řezby a další výstupy ze sympozia byly vystaveny v Jurkovičově sále na Svatém Hostýně jako souborná výstava v červnu – červenci 2018. Díky magičnosti jména Tomáše Bati bude výstava prezentována i v Senátu České republiky.

14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů za rok 2017

- Grant Město Bystřice pod Hostýnem: 20 000,00 Kč
- ERASMUS+ 321 641 84 Kč
- Projekt Šablony 24 334,00 Kč

15. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery

Škola spolupracuje přibližně s šedesáti ziskovými i neziskovými organizacemi. Hlavní náplní spolupráce je především zabezpečení praxí a odborných řízených praxí žáků ve výrobních prostorách firem, zabezpečení exkurzí a přednášková činnost. Spolupráce s vybranými partnery je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Škola prostřednictvím těchto organizací získává zpětnou vazbu týkající se obsahu a úrovně kvality odborné přípravy žáků ve vztahu k potřebám trhu práce.
Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, která spolupracuje na základě uzavřené Kolektivní smlouvy mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací.

Subjekty spolupracující se školou:

- Město Bystřice pod Hostýnem
- Zlínský kraj, Zlín
- TON a.s. Bystřice pod Hostýnem
- Trachea a.s. Holešov
- Hanák nábytek a.s. Kroměříž
- LENA s.r.o. Holešov
- Sykora s.r.o. Vizovice
- Špinar software Brno
- Pilana Market s.r.o.Hulín
- Hón nábytek Opava
- Dům Barev Bystřice pod Hostýnem
- Be Mi s.r.o. Bystřice pod Hostýnem
- B Color s.r.o. Bystřice pod Hostýnem
- HUSGVARNA a.s. Praha
- JAF HOLZ s.r.o. Vyškov
- Kovonax s.r.o. Bystřice pod Hostýnem
- Hettich ČR a.sŽdár nad Sázavou
- Petr Štěpáník Bystřice pod Hostýnem
- IZAP – integrované centrum SLUNEČNICE, Zlín
- Mária Horňáková – HORMA, Kroměříž
- Barum Continental Otrokovice
- Úřad práce ČR
- Okresní hospodářská komora Kroměříž
- Speciálně pedagogické centrum Hranice
- Krajská pedagogicko psychologická poradna Zlín
- SOŠD Spišská Nová Ves (SK)
- SOŠD Krásno nad Kysucou (SK)
- VOŠ a SŠ Volyně
- UTB Zlín
- Masarykova univerzita, LDF Brno
- ISŠ Slavkov u Brna
- Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí

- SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- SOŠ průmyslová a SOU strojírenské Hranice
- GBV Guben (SRN)
- Dům zahraničních služeb MŠMT, Erasmus +
- Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže TANDEM
- Česko-německý fond budoucnosti
- Spolek partnerství měst Bystřice pod Hostýnem-Salzkotten (CZ)
- Spolek partnerství měst Salzkotten – Bystřice pod Hostýnem (DE)
- Humboldova Univerzita Berlín (SRN)
- IPSIA Mationni San Giovanni al Natisone (IT)
- Muzeum Albertina (AT)
- JUBE Begegnungszentrum Salzkotten (SRN)
- Hospodářská komora Paderborn (SRN)
- Hospodářská komora Cottbus (SRN)
- Danzdeel Salzkotten (SRN)
- Velvyslanectví Spolkové republiky Německo Praha
- Nadace Petra a Renáty Kellnerových, E-ON, Hundai, Livie a Václava Klausových, Synot
- Nadace Beluška
- Nadace T. Bati Zlín
- Městský úřad Bystřice pod Hostýnem
- MAS Podhostýnska
- Mikroregion Podhostýnsko
- Dřevařský magazín
- Národní centrum nábytkářského designu
- Descartes, v.o.s. Svratouch
- Sojka spolek mladých
- Asociace Domovů mládeže a internátů
- Základní školy – Bystřice pod Hostýnem, Holešov, Fryšták, Hulín, Kelč, Rajnochovice, Kašava, Koryčany
- Základní umělecká škola Bystřice pod Hostýnem a MŠ Bystřice pod Hostýnem

16. Poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2016/2017

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností	0

V Bystřici pod Hostýnem dne 15. října 2018

Ing. Bc. Olga Pastyříková
ředitelka školy

V Bystřici pod Hostýnem dne 15. října 2018

Ing. Bc. Eva Badinková
předseda školské rady

Schváleno Školskou radou při Střední škole nábytkářské a obchodní Bystřice pod Hostýnem dne 15. října 2018